**Звіт освітньої і методичної роботи**

**комунальний заклад «Навчально-виховний комплекс «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) – загальноосвітня школа 1 ступеня №25 «Волошка» Кам’янської міської ради**

**у 2017-2018 навчальному році**

Комунальний заклад «Навчально-виховний комплекс «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) – загальноосвітня школа 1 ступеня №25 «Волошка» Кам’янської міської ради здійснював свою діяльність відповідно до Конституції України, Конвенції «Про права дитини», Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про дорожній рух», «Про охорону дитинства», «Про пожежну безпеку», «Про забезпечення санітарно-епідеміологічних норм», Концепції дошкільного виховання в Україні, Статуту навчально-виховного комплексу, «Колективної угоди між адміністрацією, профспілковим комітетом та трудовим колективом», Правил внутрішнього розпорядку, Посадових інструкцій.

Педагогічний колектив протягом 2017-2018 навчального року втілював у життя державну політику в галузі освіти. Управлінська діяльність адміністрації комплексу спрямовувалася на забезпечення гарантованого права громадян на отримання дітьми дошкільної освіти, наступності, отримання початкової освіти. У закладі створена необхідна нормативно-законодавча база щодо функціонування і розвитку навчально-виховного комплексу I ступеня.

Упродовж 2017-2018 навчального року колектив закладу продовжував вирішувати актуальну проблему забезпечення наступності та безперервності освіти в умовах НВК та працював над такими річними завданнями:

1. **Продовжувати підвищувати якість дошкільної та початкової шкільної освіти шляхом інтеграції ЛЕГО-технологій в різні види дитячої діяльності: ігрову, логіко – математичну, мовленнєву, пізнавальну, фізичну, образотворчу (в рамках участі в Міжнародному проекті «Сприяння освіті»).**
2. **Формувати шкільну зрілість дошкільників НВК, яка є передумовою благоприємної адаптації їх до школи та подальшою успішністю у навчанні.**
3. **Реалізувати принципи демократизації, гуманізації та індивідуалізації, інтегративності педагогічного процесу.**
4. **Організація педагогічної діяльності НВК на ΙΙΙ практичному етапі обласної науково-методичної проблеми «Освітня стратегія соціалізації особистості громадянського суспільства» та міської науково-методичної проблеми «Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії особистості в умовах розбудови громадянського суспільства» шляхом впровадження у навчально-виховний процес інноваційних технологій.**

Педагогічний колектив НВК №25 «Волошка» у 2017-2018 навчальному році продовжив свою роботу на ΙΙΙ практичному етапі обласної науково-методичної проблеми «Освітня стратегія соціалізації особистості громадянського суспільства» та міської науково-методичної проблеми «Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії особистості в умовах розбудови громадянського суспільства» шляхом наукового обґрунтування стратегій соціалізації дітей різного віку, розробки відповідних проектів, координації діяльності методичних обєднань в забезпеченні умов для підвищення творчої активності педагогічних кадрів. Відповідно до цієї проблеми обрано науково-методичну проблему НВК «Освітні стратегії соціалізації особистості в умовах наступності дошкільної та початкової освіти» та проблему методоб`єднання: «Творче спрямування діяльності педагогічних працівників щодо формування соціальних орієнтирів особистості в громадянському суспільстві, становлення активної життєвої позиції кожної дитини, всебічний розвиток дитини як особистості розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей». Методична робота була направлена на реалізацію цієї проблеми.

**Основні завдання, над якими працювали члени методичного об`єднання**

**в 2017-2018 н.р.:**

1. Вивчили та проаналізували нормативні документи методичних листів, навчальних планів, пояснювальних записок, програм, рекомендацій щодо вивчення дошкільної програми та програми початкової освіти.
2. Проаналізували виконання рекомендацій ДОІППО щодо організації роботи над єдиною науково-методичною проблемою області на ІІІ етапі «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства».
3. Затвердили план роботи на новий навчальний рік, продовжити працювати над впровадженням нових педагогічних технологій.
4. Забезпечили професійне, культурне і творче зростання педагогів.
5. Засвоїли новий зміст роботи, технологій та методи педагогічної діяльності.
6. Узагальнили педагогічний досвід, здійснювали його пропаганду та впроваджували його в практику НВК.
7. Залучали педагогів до участі в конкурсах педагогічної майстерності.
8. Знайомились з новою методичною літературою та досвідом роботи педагогів області.
9. Робота щодо реалізації заходів концепції національно-патріотичного виховання.
10. Адаптація дошкільнят, першокласників.
11. Робота з обдарованними дітьми.

Головна мета діяльності нашого методичного об’єднання – підвищити професійну компетентність кожного педагога в використанні креативного підходу в навчанні і вихованні інноваційної особистості. Досягення цієї мети було реалізовано через розширення та поглиблення теоретичної, практичної і методичної підготовки педагога методичного об’єднання.

Кожен вчитель індивідуально підходить до вирішення даної проблеми і працює над своїм проблемним питанням, яке є складовою загальної проблеми НВК. У своїй роботі педагоги впроваджують інноваційні технології, поєднують групові та індивідуальні форми роботи. Удосконалення професійної майстерності вчителя є одночасно й серйозним поштовхом до самоосвіти, умовою його успішної, творчої праці. Всі види методичної роботи спрямовано на висвітлення інтересів учителів, професійних навичок, педагогічних надбань, показують єдність знань, методичних умінь, особистих рис, мовної культури, педагогічної техніки, такту. Методичне об'єднання вчителів початкових класів у своїй роботі використовує інноваційні форми роботи. Засідання методичного об`єднання вчителів початкової школи проводилися у формі круглого столу, ділової гри, творчої майстерні, «Інтелектуального кафе», методичного фестивалю.

Кафедра вчителів початкових класів входить до методичної ради комплексу. Кожного року педагоги школи НВК №25 «Волошка» проводять тиждень професійної майстерності та методичний фестиваль. Ці форми методичної роботи передбачає пропаганду передового педагогічного досвіду і ставить за мету впровадження нових педагогічних знахідок. Учасники фестивалю ознайомлюються з кращими зразками педагогічного досвіду, нестандартними уроками та іншими формами навчально-виховної роботи, які виходять за межі стереотипів. Круглий стіл «Модернізація навчально-виховного процесу відповідно до нових освітніх цілей і завдань, динамічний перехід від знаннєвої до компетентнісної, особистісно-орієнтованої початкової освіти.», конкурс педагогічної творчості «Творчий учитель – творчий учень». Фестиваль педагогічної творчості, на якому педагоги презентували перлини педагогічної творчості з власних надбань. Особливо хочеться відмітити інноваційну компетентність учителів початкових класів: Похил Л.В., Найди Ю.В., Музиченко Т.В. Проведено конкурс-огляд наочного та демонстраційного матеріалу, виготовленого педагогами.

Наступність між дошкільною освітою та школою І ступеня як закономірність розвитку, повинна передумовлювати зв’язок того, що досягнуто й того, що буде служити подальшому розвитку дитини. Ми розуміли, що педагогічний процес двох початкових ступенів освіти повинен мати цілісний, послідовний та перспективний характер за умови реалізації єдиної лінії розвитку дитини на етапах дошкільного та початкового шкільного дитинства. Саме тому відкриті уроки в початковій школі та заняття в дошкільному відділенні відвідують і вчителі і вихователі. Багато спільних свят, розваг, а також в гуртковій роботі, задіяні водночас обидві ланки (оркестр народних інструментів, театр моди «Авангард»).

**У МО вчителів початкових класів працювало 8 педагогів. У методоб’єднанні вихователів дошкільних груп працювало 10 педагогів.** Протягом року були проведені 4 планових і 10 проміжних засідань методичної ради вчителів школи І ступеня, на яких розглядалися питання як теоретичного, так і практичного направлення. На першому засіданні були розглянуті накази та листи МОН України, Вимоги до ведення класного журналу в 1-4 класах, загальні вимоги до писемного мовлення учнів та дотримання єдиного орфографічного режиму у школі І ступеня.

Питання щодо методичної роботи, організації навчально-виховного процесу розглядалися на нарадах, педрадах.

З метою вивчення стану викладання, рівня навчальних досягнень учнів, надання практичної допомоги вчителям здійснювалося відвідування та взаємовідвідування уроків (вчителями і вихователями дошкільного відділення закладу), а також відвідували заняття груп дошкільного відділення з метою ознайомлення з розвитком і творчими здібностями майбутніх школярів, програмою дошкільників, методами та прийомами роботи з дітьми.

Проводились предметні тижні з української мови, математики.

Щомісяця проводились методичні оперативки для членів МО по огляду новин науково-методичної літератури з питань педагогіки та викладання предметів у початкових класах.

В кінці навчального року було проведено творчий звіт учителів, які атестувалися.

Силами учнів початкових класів та учителів у 2017-2018 н.р. було проведено ряд загальношкільних свят: «Осінній вернісаж», «Посвята в першокласники» (в якому за традицією беруть участь як всі класи початкової школи, так і дошкільнята), новорічні ранки окремо для кожного класу пройшли на високому рівні, «Прощання з букварем», «Свято матері», День закоханих, День захисника, Міжнародний жіночий день, Дні іменинника, День Бантика (день сміху) , «Козацькі розваги» та багато інших свят та розваг (учителі та вихователі ІІ половини дня початкової школи).

Учні закладу приймали участь в заходах міського та обласного масштабів.

Слід зазначити, що в роботі методичного об`єднання були і недоліки, а саме, недостатня увага до обдарованих дітей у навчальному процесі, малоактивна позиція учителів щодо освітлення своїх наробок та ідей у пресі.

Роботу шкільного методичного об`єднання вважати задовільною.

В закладі в минулому році виховувалося 282 дитини, функціонували: 1 група раннього віку, 5 груп дошкільного відділення та 4 класи початкової школи.

Педагоги закладу впроваджували в роботу новітні технології: «Занурення», «Психолого-педагогічне проектування», метод проектів, ЛЕГО-конструювання.

Завдяки цілеспрямованій роботі та впровадженню психолого-педагогічного супроводу значно скорочено терміни адаптації в дошкільному відділенні та адаптації першокласників. Робота з дітьми, що мали труднощі в цьому періоді, залишалася на контролі практичного психолога, педагогічної ради впродовж року.

Так як і фізичний і інтелектуальний розвиток дитини важливі для успішного навчання в школі, педагоги в 2017-2018 навчальному році вирішили зосередити увагу на підготовці до школи в умовах гармонійно збалансованого освітнього процесу, ролі вихователя в забезпеченні фізичного та психічного здоров`я майбутнього школяра.

Педагоги початкової школи НВК створили всі умови для здобуття учнями початкової освіти на рівні державних стандартів.

В дошкільному відділенні НВК №25 «Волошка» в минулому навчальному році виховувались 165 дітей, які були розподілені по 4 віковим групам:

№1 - група раннього віку «Веселка» - 3 рік життя (24)

№2 - молодша група «Метелики» - 4 рік життя (19)

№3 - молодша група «Калинка» - 4 рік життя (31)

№4 - середня група «Ластівка» - 5 рік життя (31)

№5 - старша група «Сонечко» - 6 рік життя (32)

№6 - старша група «Чомусики» - 6 рік життя (28)

Комплекс працював за програмою виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина» (наук. кер. Проскура О.В., Кочина Л.П., Кузьменко В.У., Кудикіна Н.В.).

У 2017-2018 навчальному році на розкриття особистого потенціалу, творчості, духовності дитини в умовах її соціального розвитку було спрямовано роботу всіх служб. Вивчення особистості дитини відбувалося у таких напрямках:

1. Виявлення особливостей психічного розвитку кожної дитини, рівня адаптованості, що дозволило впливати на темп і зміст освітнього процесу, будувати корекційно-відновлювальну роботу.
2. Відстеження емоційного благополуччя дітей з метою його корекції.
3. Проведення системи медико-психолого-педагогічної роботи, залучивши усі служби освітнього процесу.

НВК №25 «Волошка» продовжував працювати у 2017-2018 н.р. у Всеукраїнському проекті «Сприяння освіті» по ЛЕГО-конструюванню. Протягом 2017-2018 н.р. проведені міський семінар, методичні семінари, семінари-тренінги, відкриті покази занять, психологічні семінари, педради, батьківські збори, свята, розваги з використанням ЛЕГО-технологій. Постійно проходили ЛЕГО-виставки на різні теми навчального року. Педагоги прийняли участь у Всеукраїнському дитячому архітектурному виставці-конкурсу «Світ води», в якому отримали перемогу, вийшли в суперфінал у номінації «Чарівне поруч» (проект «Сприяння освіті»).

НВК №25 «Волошка» прийняв участь у 2017-2018 н.р. в багатьох освітніх конкурсах: Всеукраїнський конкурс юних дослідників «Кристали» імені Євгена Гладишевського, конкурс в рамках Тижня довкілля на кращий екологічний плакат, Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч» (6 золотих сертифікатів, 2 срібних сертифікатів, 1 бронзовий сертифікат, 14 сертифікатів учасника), Всеукраїнський конкурс «Олімпіс 2018 - весняна сесія» (20 дипломів переможця).

SWOT-аналіз організаційно-правових засад діяльності

НВК №25 «Волошка» Кам’янської міської ради у 2017-2018 н.р.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильні сторони:**  -Чітке календарне, блочно-тематичне планування освітньої роботи, визначені пріоритети, власна філософія, своє бачення майбутнього, сформульоване в місії НВК;  - Унікальна, особлива система цінностей, звичаїв, традицій, стилів поведінки – культура комплексу;  - високий рівень професійної компетентності працівників (досвід, напрацювання, досягнення, готовність більшості до змін);  - моральна і психологічна згуртованість колективу;  -низька плинність кадрів;  - усталеність традицій;  - готовність до інноваційної діяльності;  -духовна єдність колективу однодумців;  - схильність колективу до творчості;  -сприятливе розвивальне середовище;  - результативність та цінність впровадження проекту «Сприяння освіті» по ЛЕГО-конструюванню з дошкільниками та учнями початкових класів;  - Давня історія НВК та позитивний імідж закладу серед жителів м.Кам’янського;  - високоякісне навчання, результативність навчальних досягнень дошкільників та учнів початкових класів;  - Участь у Всеукраїнських, регіональних, міських проектах, конкурсах;  - наступність дошкільного відділення і початкової школи закладу;  - співпраця щодо забезпечення наступності між НВК №25 та колегіумом №16  - Прозорість (веб – сайт як інструмент). | **Слабкі сторони:**  Педагогічні кадри: низька мотивація до змін (заробітна плата), небажання виходу із власної «зони комфорту» деяких кадрів.  - Слабка матеріальна база НВК;  - Недостатнє фінансування НВК;  - Недосконала законодавча нормативно - правова база;  - Велика наповнюваність груп, класів;  - Харчування (обмежений асортимент гарячих страв та гастрономічної продукції);  - Медичне обслуговування (відсутність деяких медикаментів);  - Відсутність логопедичного центру. |
| **Можливості:**  - Заходи з залученням місцевої влади;  - Активний пошук додаткових джерел  фінансування(участь у Міжнародних проектах)  - Співпраця з місцевою владою м.Кам’янського. | **Загрози:**  - не визначення роботи закладу як НВК у майбутньому (можливе закриття як НВК) |

SWOT-аналіз

матеріально-технічної та навчально-методичної бази

НВК №25 «Волошка» Кам’янської міської ради у 2017-2018 н.р.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильні сторони:**  -бюджетне фінансування;  -наявність благодійного фонду для підтримки закладу й матеріального заохочення творчих, ініціативних і прогресивних вихованців та працівників НВК;  -належна матеріально-технічна та навчально-методична база навчального закладу;  -забезпечення навчального закладу сучасними комп’ютерами та інтерактивними комплексами;  -підключення навчального закладу до мережі Інтернет;  - Наявність Wi-Fi;  -наявність в навчальному закладі енергозберігаючих технологій;  -ефективне використання майна навчального закладу;  -достатня кількість приміщень;  - частковий сучасний ремонт навчального закладу;  -зручне місцезнаходження навчального закладу для учасників навчально-виховного процесу;  - Велика територія комплексу;  - Наявність облаштованих навчальних класів та кабінетів – 14;  - Наявність сучасного музичного залу (90 м кв), спортивного залу, їдальні (60 м кв ); | **Слабкі сторони:**  - Відсутність коштів для проведення необхідних капітальних внутрішніх і зовнішніх ремонтних робіт приміщень НВК (фасад, коридори, спортивна зала, частина даху облаштування спортивної зали;  - Неналежна інфраструктура спортивного обладнання на території закладу;  - Відсутність спортивного майданчика;  - Часткова облаштованість актового залу (додаткова закупівля стільців для дорослих, закупівля стільців дитячих), спортивного залу (часткова наявність спортивного інвентарю), їдальні (заміна меблів для обіднього залу);  - Неналежний стан кухонного блоку (частково зроблений капітальний ремонт);  - Відсутність пожежної сигналізації у НВК;  - Неналежний стан пожежної безпеки у НВК;  - Неналежний стан паркану комплексу;  - Неналежний стан облаштування дитячих майданчиків та навісів. |
| **Можливості:**  - Співпраця з місцевими підприємствами та батьківської громадою з метою залучення коштів та/або виконання певних видів ремонтних робіт;  - Співпраця з депутатами з метою залучення бюджетних коштів;  - Залучення спонсорських коштів для зміцнення матеріально – технічної бази НВК | **Загрози:**  - Байдужість до матеріально - технічних проблем школи місцевої громади та владних структур. |

SWOT-аналіз

методичної роботи та навчальної роботи (дошкільники, 1-4 класи)

НВК №25 «Волошка» Кам’янської міської ради у 2017-2018 н.р.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильні сторони:**  - наявність висококваліфікованих педагогічних кадрів (досвід, напрацювання, досягнення, готовність більшості до змін);  - висока якість освітніх послуг;  - широкий спектр надання освітніх послуг (наявність гуртків, спортивних секцій);  - Багаторічний досвід роботи методичних напрацювань педагогів НВК;  - Традиції колективу (свята, конкурси, змагання, навчальні ігри, сумісна робота з батьками);  - Навчально-виховна робота НВК, використання ІКТ, здоров’язбережувальних технологій;  - Висока соціальна адаптація дошкільнят у школі І ступеня та учнів початкової школи при переході у школу ІІ ступеня;;  - високий якісний показник;  - результативність участі в обласних етапах Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах;  - упровадження в навчально-виховний процес інноваційних технологій навчання, досягнень ППД та психолого-педагогічних наук;  - Висока зацікавленість батьків життям дитини у групі, у класі та в НВК;  -моніторинг дошкільної зрілості та якісного навчання учнів початкових класів;  -забезпечення підручниками та навчально-методичними посібниками;  - готовність до інноваційної діяльності;  -духовна єдність колективу однодумців;  - схильність колективу до творчості;  -сприятливе розвивальне середовище. | **Слабкі сторони:**  - Педагогічні кадри: низька мотивація до змін (заробітна плата), небажання виходу із власної «зони комфорту»;  - Недостатній рівень знань педагогів у галузі інформаційно – комп’ютерних технологій;  - Відсутність приміщення комп’ютерного кабінету;  - Велика наповнюваність груп, класів.  - неможливість 100% охоплення дошкільною освітою дітей міста, які стоять в електронній черзі на зарахування в НВК, через перевищення наповнюваності НВК. |
| **Можливості:**  - Використання інноваційних технологій у педагогічній діяльності;  - Стимулювання інноваційної діяльності - активне задіювання персоналу до участі в різнопланових курсах підвищення кваліфікації, конкурсах, проектах та ін;  - Співпраця з науковцями;  - Залучення спонсорських коштів для зміцнення матеріально – технічної бази школи. | **Загрози:**  - Брак кваліфікованих спеціалістів – незаповнені вакансії педагогічних працівників;  -Залежність учителя від вимог МОН. |

SWOT-аналіз

кадрового забезпечення

НВК №25 «Волошка» Кам’янської міської ради у 2017-2018 н.р.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильні сторони:**  -комплектування навчального закладу педкадрами, їх якісний склад;  -педагогічний досвід та майстерність педагогічного колективу;  -наявність сприятливого психологічного мікроклімату в колективі;  -створення системи підвищення кваліфікації,  - організація атестації педпрацівників на компетентнісній основі;  -гнучкість колективу до впровадження інновацій;  -рівень володіння педагогами ІКТ;  - низька плинність кадрів;  -самостійність у пошуку нових ідей для вирішення власних професійних проблем;  - результати участі педагогів в конкурсах;  -створено методичний кабінет;  -налагоджено фаховий науково-методичний супровід педагогів;  -планування методичних форм роботи з педагогами на діагностичній основі;  -забезпечення методичного сервісу. | **Слабкі сторони:**  - в окремих групах працюють педагоги, які не мають відповідної фахової освіти;  - в НВК є відкриті вакансії;  - в НВК працює два сумісника, які суміщають роботи в двох закладах освіти. |
| **Проблеми:**  - деякі педагоги старшого віку не використовують новітні методи навчання;  - частина педагогів не володіє інформаційними технологіями, що призводить до унеможливлення працювати у навчальних проектах;  -після проходження курсової перепідготовки не всі педагоги використовують здобуту  інформацію у своїй роботі;  -курси залишаються стимулом до проходження чергової атестації, а не шляхом до самовдосконалення і саморозвитку. | **Шляхи вирішення:**  -ввести до плану роботи питання використання новітніх технологій у навчально-виховному процесі;  - активізувати роботу усіх педагогів у методичних формах; продовжити напрацьовану форму роботи щодо підвищення фахової компетентності у міжкурсовий період;  - проводити тренінги з використання ІКТ у  навчально-виховному процесі. |
| **Загрози:**   * неможливість забезпечити  НВК педагогічними кадрами. | |

SWOT-аналіз

управлінської діяльності

НВК №25 «Волошка» Кам’янської міської ради у 2017-2018 н.р.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильні сторони:**  - наявність стратегії розвитку навчального закладу та сприйняття її всіма членами колективу;  -партнерство у відносинах між адміністрацією і колективом закладу;  -упровадження інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій в управлінську діяльність;  -створення системи гнучкого управління в навчальному закладі;  -чіткий розподіл обов’язків між членами адміністрації;  -прозора структура управління;  -наявність усталених традицій навчального закладу;  -чітке розуміння і прийняття корпоративної системи цінностей. | **Слабкі сторони:**  - в окремих групах працюють педагоги, які не мають відповідної фахової освіти;  - в НВК є відкриті вакансії;  - в НВК працює два сумісника, які суміщають роботи в двох закладах освіти. |
| **Проблеми:**  - деякі педагоги старшого віку не використовують новітні методи навчання;  - частина педагогів не володіє інформаційними технологіями, що призводить до унеможливлення працювати у навчальних проектах;  -після проходження курсової перепідготовки не всі педагоги використовують здобуту  інформацію у своїй роботі;  -курси залишаються стимулом до проходження чергової атестації, а не шляхом до самовдосконалення і саморозвитку. | **Шляхи вирішення:**  -ввести до плану роботи питання використання новітніх технологій у навчально-виховному процесі;  - активізувати роботу усіх педагогів у методичних формах; продовжити напрацьовану форму роботи щодо підвищення фахової компетентності у міжкурсовий період;  - проводити тренінги з використання ІКТ у  навчально-виховному процесі. |
| **Загрози:**   * неможливість забезпечити  НВК педагогічними кадрами. | |

SWOT-аналіз

медичного обслуговування, збереження і зміцнення здоров’я

НВК №25 «Волошка» Кам’янської міської ради у 2017-2018 н.р.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильні сторони:**  - зручний режим роботи НВК;  -соціально-матеріальна підтримка дітей-сиріт та дітей із малозабезпечених і неповних сімей;  -якісне медичне обслуговування в навчальному закладі; забезпечення безкоштовним харчуванням;  -забезпечення відпочинку учнів/вихованців в таборі відпочинку при НВК та працівників;  -відсутність нещасних випадків серед учнів/вихованців та персоналу;  -відсутність правопорушень серед учнів/вихованців;  -відповідність санітарно-гігієнічних умов роботи;  -максимальна наповнюваність дітей у групах/класах навчального закладу відповідно до норм тощо | **Слабкі сторони:**  - Відсутність коштів для проведення необхідних капітальних внутрішніх і зовнішніх ремонтних робіт приміщень НВК (фасад, коридори, спортивна зала, частина даху облаштування спортивної зали;  - Неналежна інфраструктура спортивного обладнання на території закладу;  - Відсутність спортивного майданчика;  - Часткова облаштованість актового залу (додаткова закупівля стільців для дорослих, закупівля стільців дитячих), спортивного залу (часткова наявність спортивного інвентарю), їдальні (заміна меблів для обіднього залу);  - Неналежний стан водовідведення;  - Неналежний стан кухонного блоку (частково зроблений капітальний ремонт);  - Відсутність пожежної сигналізації у НВК;  - Неналежний стан пожежної безпеки у НВК;  - Неналежний стан паркану комплексу;  - Неналежний стан облаштування дитячих майданчиків та навісів. |
| **Можливості:**  - Співпраця з місцевими підприємствами та батьківської громадою з метою залучення коштів та/або виконання певних видів ремонтних робіт;  - Співпраця з депутатами з метою залучення бюджетних коштів;  - Залучення спонсорських коштів для зміцнення матеріально – технічної бази НВК | **Загрози:**  - Повне або часткове можливе припинення НВК;  - Байдужість до матеріально - технічних проблем школи місцевої громади та владних структур. |

SWOT-аналіз

раціонального харчування протягом року НВК №25 «Волошка» Кам’янської міської ради у 2017-2018 н.р.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильні сторони:**  - у НВК є спортивне наповнення інвентарем , внутрішні санвузли, медичний кабінет;  - забезпечення медичними працівниками;  - є спортивна зала,  -організовано якісне повноцінне гаряче харчування:  - є посада практичного психолога. | **Слабкі сторони:**  - не в повному обсязі забезпечено спортивним інвентарем;  необхідно додатково придбати кухонне обладнання та інвентар відповідно до санітарних вимог |
| **Можливості:**  - оновлення спортивних майданчиків та спортивної зали;  не вистачає спортивного обладнання;  -провести ремонт спортивної зали;  -звернутись з клопотанням до депутатів міської ради про виділення додаткових коштів на придбання спортивного обладнання;  -сприяти у розробці проектів з розвитку спорту; -створити нові та розширити наявні відпочинкові майданчики шляхом їх дообладнання. | **Загрози:**  - нераціональне харчування дітей призведе до погіршення стану здоров’я. |

SWOT-аналіз

роботи з батьками, взаємодії ії сім’єю, співпраця з освітніми закладами

НВК №25 «Волошка» Кам’янської міської ради у 2017-2018 н.р.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильні сторони:**  -позитивний імідж НВК, високий рейтинг закладу серед батьків міста; повага серед колег та батьків;  -налагоджена система роботи з сім’єю та громадськістю;  -постійне висвітлення діяльності навчального закладу в засобах масової інформації;  -налагоджена система роботи навчального закладу з іншими навчальними закладами міста (наступність);  -тісна співпраця з органами місцевого самоврядування;  - Тісна співпраця батьків із школою (організаційна та спонсорська);  -професійний та життєвий досвід роботи з батьками;  -участь у експериментальній діяльності, проекті «Сприяння освіті»;  -готовність до інноваційної діяльності;  -вільне володіння нетрадиційними формами і методами в роботі з батькаи;  - залучення батьків до вирішення матеріально-технічних проблем закладу. | **Слабкі сторони:**  - недостатній взаємозв’язок з батьками щодо вимог до учнів початкової школи;  - велика завантаженість, невміння розподіляти раціонально час в роботі з батьками;  - недостатнє вивчення можливостей використання форм і методів в роботі з батьками. |
| **Можливості:**  - участь у фахових конкурсах, олімпіадах «діти-батьки-педагоги»;  - співпраця з батьками;  -зацікавленість у розширенні партнерських зв’язків;  -покращення фінансового стану;  - використання інтернет-ресурсів – створення сайту батьків НВК. | **Загрози:**  - фінансова і психологічна залежність від батьків;  - низький потенціал вихованості у частини батьків;  -професійне виснаження;  - психо-емоційне вигорання;  -негативний вплив засобів масової інформації (дискредитація педагогів, дезорієнтація батьків);  -неблагополучна ситуація в соціумі. |

**Аналіз харчування дітей**

Харчування дітей дошкільного віку та учнів початкової школи протягом навчального року відповідало встановленим грошовим нормам. На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щомісячно проводився аналіз виконання натуральних норм харчування. Харчування у порівнянні з минулим навчальним роком покращилося.

**Моніторинг здоров’я дітей та фізкультурно-оздоровча робота**

Пріоритетними у 2017-2018 навчальному році були і залишаються здоров’язберігаючі аспекти. У комплексі сформувалась модель оптимальної взаємодії всіх спеціалістів, об’єднаних єдиною метою, які допомагають у реалізації медико-педагогічного супроводу дитини.

Створена система оздоровчих та фізкультурних заходів, першочерговим її завданням було формування у дітей мотивації здоров’я і поведінкових навичок здорового способу життя. За результатами поглибленого медичного огляду вузькими спеціалістами діти розподілені за групами здоров’я: основна - 95%, підготовча – 4%, спеціальна – 1%.

Аналіз захворюваності старшою медичною сестрою Ванюшкіною О.О. та медичною сестрою Поповою Т.В. проводився щомісячно, а порівняна діаграма з місяцем минулого року давала можливість педагогам та медичному персоналу спільно з батьками вихованців планувати оздоровчі та гартувальні заходи.

Одним із пріоритетних напрямків освітнього-оздоровчого процесу в нашому комплексі є фізичне виховання дітей, яке спрямоване на охорону та зміцнення здоров’я, підвищення опірності й захисних сил дитячого організму, поліпшення його працездатності; на своєчасне формування у малюків життєво важливих рухових умінь та навичок; на виховання стійкого інтересу до рухової активності, потребі в ній, вироблення звички до здорового способу життя. Зміст та форми організації фізичного виховання обираються згідно з нормативно – правовими документами та основними програмами. Постійно відстежується стан здоров’я дітей, їх фізичний розвиток, рівень засвоєння ними основних рухів. Однією з найбільш важливих переваг оздоровлення дітей у нашому закладі є те, що дитину оточують кваліфіковані вихователі, практичний психолог, медичні сестри, які здійснюють постійний контроль за виконанням оздоровчих заходів, призначень лікаря, підтримують інтерес дитини до власного здоров’я. З метою підвищення рівня фізичної досконалості вихованців, що передбачає міцне здоров'я, гармонійний фізичний розвиток та всебічну фізичну підготовленість до життя та праці, колектив закладу працює над удосконаленням шляхів організації педагогічного процесу, визначенням ефективних методів та прийомів роботи з дітьми, батьками та вирішує такі завдання:

- покращення відповідних умов для занять з фізичного виховання;

- прищеплення стійких культурно – гігієнічних навичок;

- навчання догляду за власним тілом, формування навичок надання першої долікарської допомоги;

- формування у дітей здорового способу життя, виховання відповідального ставлення до свого здоров’я;

- організація раціонального розвивального середовища для різних форм видів рухової активності, створення сприятливих умов для позитивних емоційних та морально-вольових проявів дітей;

- організація збалансованого харчування;

- розвиток і підтримка обдарованих дітей, створення для них оптимальних умов для навчання і удосконалення спортивної майстерності;

- виховання інтересу до рухової активності дітей;

- залучення батьків до тісної співпраці із педагогічним колективом.

Важливою складовою навчально – виховного процесу закладу є організація роботи з педагогами. Для педагогічного колективу пріоритетною стала мета:

- вивчення досягнень науки та передового педагогічного досвіду з проблеми збереження психічного та фізичного здоров’я дошкільників;

- формування основ здорового способу життя;

- зменшення захворюваності вихованців та забезпечення психолого – педагогічного супроводу дітей;

- виховання інтересу до активної рухової діяльності кожної дитини;

- формування системи валеологічних знань, основ екологічної освіти;

- постійне пропагування принципів здорового способу життя серед батьків.

**Моніторинг захворюваності по НВК №25**

Результати оздоровлення дітей в умовах закладу (фітотерапія, ароматерапія, загартовуючі заходи) та впровадження системи профілактичних заходів у період загострення вірусних захворювань (кварцування, вітамінізація їжі, масаж, самомасаж тощо) дають позитивні зміни в зміцнені здоров’я дітей.

Систематичним був протягом минулого року і медичний та методичний контроль за станом фізичного виховання, проведенням загартовуючих процедур, додержанням режиму дня.

Протягом навчального року було проведено ряд спортивно-оздоровчих заходівукомплексі та місті.

Педагогами колективу велася системна робота з дітьми з виховання культури здоров’я, що сприяло збереженню і зміцненню здоров’я дітей, а отримані позитивні результати свідчать про стабільну роботу всього колективу НВК №25. Але нажаль немає чіткості в проведенні деяких заходів, особливо при гартуванні.

**Навчально-виховний процес дошкільного відділення НВК №25**

Аналіз результатів загального і соціального розвитку дітей у 2016-2017 навчальному році у порівнянні з минулими роками свідчить про стабільну роботу педагогічного колективу та раціональне побудування освітньо-виховного процесу.

Навчально-виховний процес у комплексі передбачає чергування різних видів діяльності. Заняття планувалися з урахуванням розумового і фізичного навантаження.

Динаміка результатів за рівнем діагностики у різних напрямках роботи показує, що високий рівень у засвоєнні ЗУН дітей складає у середньому 83%, а низький - 2%, ці показники значно покращилися відповідно до показників позаминулого року. Це свідчить про високий рівень освітньо-виховної роботи вихователів: Кайноги С.Л., Абакумової К.І., Сидоренко Г.В., Вальчук Л.О., Дорошевої С.П.

В НВК №25 інваріантна та варіативна складові, тобто організація життєдіяльності дітей з урахуванням освітніх ліній, забезпечується на належному рівні. У вересні 2017 року була проведена вхідна діагностика рівня знань, умінь, навичок дітей з основних освітніх ліній. На основі діагностики організовано колективне та індивідуальне набуття різних видів компетенцій. В зимово-весняний період проведені відкриті перегляди відрізків організації життєдіяльності дітей. Заняття були проведені змістовні, на високому рівні. Діти старших груп показали гарні результати знань на співбесіді до готовності перед вступом до школи. У травні 2018 року була проведена вихідна діагностика рівня знань, умінь, навичок дітей згідно з програмою «Дитина», за якими працювали групи. Напротязі навчального року проведені виховні заходи, ведеться робота з батьками – спільні заняття, виховні заходи, батьківські збори.

**Рівень засвоєння знань дошкільників НВК №25 за освітньою програмою «Дитина»**

Рівень засвоєння знань дошкільниківпозитивні, однак слід звернути увагу на необхідність більш щільної роботи з дітьми у розділах: мовленнєвий розвиток та формування елементарних математичних уявлень та за лініями розвитку: пізнавальним та мовленнєвим.

Протягом минулого року практичний психолог Фортунатова М.О. здійснювала систему психологічного забезпечення освітнього процесу, об`єктивного виявлення та врахування рівня розвитку дітей в межах кожного етапу перебування в закладі. Діагностична робота в НВК №25 розглядається як частина системи роботи шкільного психолога у рамках моделі психологічного супроводу дитини. У рамках цієї моделі діагностика є прикладною формою діяльності шкільного психолога і має на меті інформаційне забезпечення процесу супроводу, щоб:

* забезпечити контроль за динамікою психічного розвитку дітей з метою раннього виправлення можливих відхилень;
* розробити програму подальшої роботи з дитиною з метою створення оптимальних умов розвитку;
* продуктивно розвивати дітей, які мають особливі здібності.

Діти-випускники мають на достатньому рівні розвинуті психічні процеси, добрі потенційні можливості в галузі розвитку працездатності і розумової активності; у дітей сформовані навички навчальної діяльності, саморегуляції, самостійності; розвинуті дії мислення: серіація, класифікація, абстрактування; сформована мотиваційна готовність до шкільного навчання.

Залишаються проблемними питання підвищення самооцінки дошкільників і рівня самоконтролю. Особову увагу педагоги та практичний психолог приділяли індивідуальній роботі, що значно сприяло подальшому розвитку дітей та адаптації їх до шкільного навчання.

**Підсумки успішності учнів початкової школи**

**за 2017-2018 навчальний рік**

На кінець 2017-2018 навчального року в школі навчалося 120 учнів, 120 учнів навчається в класах з поглибленим вивченням іноземної мови.

**Результати навчальних досягнень учнів початкових класів**

**за підсумками 2016-2017 навчального року (учні 1-х класів не оцінюються):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-сть учнів | Рівень навчальних досягнень | | | | Якість % | Успішність % |
| В | Д | С | П |
| 1-А | 31 | Вербальне оцінювання | | | |  |  |
| 2-А | 32 | 7 | 20 | 5 | - | 84,4 | 100 |
| 3-А | 31 | 4 | 21 | 6 | - | 80,6 | 100 |
| 4-А | 26 | 3 | 15 | 8 | - | 69 | 100 |

**Порівняльна таблиця успішності учнів початкових класів минулого та поточного навчального років показують позитивну динаміку:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016-2017 н.р. | | | | | | | | 2017-2018 н.р. | | | | | | | |
| Клас | К. учн. | Рівень навчальних досягнень | | | | Як. % | Усп % | Клас | К.  учн. | Рівень навчальних досягнень | | | | Як.% | Усп% |
| В | Д | С | П | В | Д | С | П |
| 1-А | 33 | Вербальне оцінювання | | | |  | 100 | 1-А | 31 | Вербальне оцінювання | | | |  | 100 |
| 2-А | 32 | 3 | 23 | 6 | - | 81,2 | 100 | 2-А | 32 | 7 | 20 | 5 | - | 84,4 | 100 |
| 3-А | 29 | 5 | 16 | 8 | - | 72,4 | 100 | 3-А | 31 | 4 | 21 | 6 | - | 80,6 | 100 |
| 4-А | 26 | 6 | 15 | 5 | - | 80,7 | 100 | 4-А | 26 | 3 | 15 | 8 | - | 69 | 100 |

**Аналіз успішності загальної кількості учнів початкової школи**

**за 2017-2018 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класи | Всього учнів | Оцінка за 2017-2018 н.р. | | | | | |
| 1-3 б.  % | 4-6 б. % | 7-9 б. % | 10-12 б. % | Атесто  вано | Не атест |
| 1-4 Всього 4  Без Ікл-3 | 120  Без Ікл. 89 | - | 19  21,3% | 54  62,9% | 14  15,7% | **100%** | - |

**Успішність навчання– 100%, якісний показник навчання – 76,4%.**

**(за 2016-2017 н.р. - 83,9%)**

**Інваріантна та варіативна частини навчального плану школи**

**виконано на 100%.**

**Наступність навчання та виховання, співпраця з дошкільними закладами**

У річний план діяльності НВК закладено перспективні заходи, що проводяться педагогічною радою, методичними об'єднаннями та психологічною службою, спрямовані на процес забезпечення єдності та наступності дошкільної та початкової освіти. **Головні завдання в роботі педагогічного колективу** – забезпечення процесу становлення особистості дитини, цілеспрямований вплив на розвиток здібностей, формування умінь, навичок і бажання вчитись, створення умов та належного середовища для самовираження дошкільників та учнів в діяльності різного спрямування, забезпечення наступності в роботі обох відділень комплексу. Педагоги комплексу тісно співпрацюють з Дніпропетровським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, колективом Будинку дитячої творчості нашого міста, екологічним центром, спортивною школою № 4, Дніпродзержинською гуманітарною гімназією №11, колегіумом №16, загальноосвітніми школами № 4, 12, 18, 22, навчально-виховним комплексом №13. Підвищення ефективності роботи по підготовці дітей до шкільного навчання, по підготовці учнів до навчання в середній школі забезпечується взаємодією НВК №25 «Волошка» з колегіумом №16, гімназією №11, ЗНЗ №4, ЗНЗ №12, ЗНЗ №22, НВК №13. В 2010–2011 навчальному році з колегіумом №16 було укладено угоду про спільну діяльність по забезпеченню наступності між початковою та середньою ланками освіти, розроблено плани роботи, якими передбачалися: - спільні педагогічні ради; - прослідковування подальших досягнень випускників НВК; - взаємовідвідування уроків та занять; -робота консультпункта з різних спільних проблем дошкільної, початкової і середньої ланки освіти; - спільна робота психологів установ.

**Виявлення та робота з обдарованими дітьми НВК №25 здійснюється:**

-коригування банку даних обдарованих вихованців;

-підготовка учнів до участі у олімпіадах школи, міста;

-складання графіку проведення олімпіад;

-складання та затвердження планів індивідуальної роботи з обдарованими дітьми;

-аналіз роботи з обдарованими дітьми протягом навчального року.

Одним із пріоритетних напрямків НВК №25 є супровід роботи з обдарованими дітьми, турбота про їх творчий, інтелектуальний, духовний та фізичний розвиток.

Виховна та гурткова робота відіграють важливу роль в розкритті обдарованості, талантів і здібностей дітей. В нашому комплексі працюють гуртки:

* театр моди «Авангард»;
* «Театр етичних мініатюр»;
* оркестр музичних;
* вокальна студія «Волошка»;
* хореографічна студія «Веселка»;
* гурток театральної ляльки – рукотворної іграшки.

Вихованців цих гуртків добре знають в нашому місті, бо вони неодноразові лауреати міських оглядів дитячої самодіяльності; виставок дитячої творчості; учасники міських та обласних семінарів, методичних об`єднань, свят.

Основними напрямками організації роботи з батьками у НВК №25 є: просвіта батьків; фахове вдосконалення педагогів; методичний та психологічний супровід організації взаємодії вихователів з батьками та спільної діяльності батьків з дітьми. Педагогічний колектив працює над проблемою взаємодії з родинами вихованців, пошуком нових сучасних форм і методів співпраці, які дають змогу врахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції у питаннях розвитку, виховання і навчання дітей, допомагають встановити партнерські стосунки між батьками і вихователями, батьками і дітьми, вихователями і дітьми. У навчальному році адміністрація й педагогічний колектив приділяли велику увагу підвищенню психолого – педагогічної культури батьків, надавали сім’ям консультативну допомогу в питаннях виховання, розвитку дітей, вдосконалювали їх виховні навички. Педагоги приділяли належну увагу просвітницькій роботі з батьками, спрямованій на розширення і поглиблення уявлень членів родини про завдання програми «Дитина». Інформували батьків про підходи закладу до виховання і навчання дошкільників, методи роботи з дітьми.

**Робота з батьками**

Адміністрацією та педагогами НВК №25 використовувалися такі форми і методи роботи з батьками:

Колективні:

• загальні батьківські збори, на яких ознайомлювали батьків із пріоритетними напрямами роботи закладу, звітували про результативність роботи, порушували питання безпеки життєдіяльності дітей, збереження і зміцнення їх здоров’я;

• Дні відкритих дверей, під час проведення яких батьки мали змогу відвідати заняття, спостерігати за діяльністю своєї дитини, взяти участь у розвагах, іграх

• спільні родинно – спортивні свята «Тато, мама, дитина – дружна родина», «Козацькі розваги»;

• трудовий десант («В чистій групі – веселіше», «Готуємось до зими»).

Групові форми взаємодії з батьками:

• батьківські збори в групах;

• анкетування батьків;

• тренінги («Спілкування з батьками майбутніх першокласників», «Пальчикові ігри»);

• ділові ігри («Психологічне здоров’я дитини», «Мозковий штурм»);

• клуб «Батьків майбутніх першокласників»;

• родинні свята,

• батьківські збори, відео та аудіо записи різних заходів з дітьми,

Індивідуальні:

• консультації, бесіди практичного психолога Фортунатової М.О. (за запитом)

• консультації сестри медичної з питань профілактики простудних захворювань, загартування.

Батьківський комітет НВК №25 працює з метою захисту законних інтересів дітей в органах громадського самоврядування закладу, у відповідних державних, судових органах, а також для надання допомоги педагогічному колективу в реалізації завдань загальної середньої освіти, спільної роботи з педагогічним колективом із розвитку в учнів активної життєвої позиції, творчих здібностей та ініціативи, підвищення їхнього рівня вихованості і досягнення обов'язкового рівня базової підготовки. Основними завданнями діяльності батьківського комітету є сприяння створенню умов для:

• формування та розвитку особистості вихованця та учня, його громадянської позиції, становлення учнівського самоврядування;

• виховання у дітей шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії і культури народів, які мешкають в Україні;

• формування загальнолюдської культури і моралі, культури міжетнічних відносин;

• захисту здоров'я та збереження життя і здоров'я дітей;

• здобуття учнями обов'язкової середньої освіти, розвитку їхніх природних здібностей та підтримки обдарованої молоді;

• запобігання бездоглядності і безпритульності дітей у вільний від занять час;

• всебічного зміцнення зв'язків між родинами, навчальним закладом і громадськістю з метою встановлення єдності їхнього виховного впливу на дітей;

• залучення батьківської громадськості до позакласної та позашкільної роботи;

• організації роботи з розповсюдження психолого-педагогічних і правових знань серед батьків, підвищення їхньої відповідальності за навчання і виховання дітей;

• вирішення питань розвитку матеріально-технічної бази навчального закладу та її благоустрою. Основними принципами діяльності комітетів є:

• законність; гласність; колегіальність; толерантність; виборність;

• організаційна самостійність у межах повноважень, визначених законодавством;

• підзвітність і відповідальність перед загальними зборами батьків НВК, класів.

Важлива умова ефективної навчально-виховної роботи НВК №25 «Волошка» — єдність комплексу і сім'ї, якої досягаємо за умови, що заклад постійно працює над підвищенням рівня психолого-педагогічної обізнаності батьків, їх педагогічної культури, здорового способу життя.

**Аналіз управлінської діяльності адміністрації НВК №25 «Волошка»**

В цілому управлінська діяльність НВК №25 «Волошка» була направлена на загальне керівництво усіма підрозділами комплексу. Стиль керівництва базований на гуманному ставленні до всіх учасників навчально-виховного процесу, та дієвий контроль, сприяли успішній діяльності колективу в рішенні завдань дошкільного відділення та початкової школи. Протягом 2017-2018 навчального року систематично здійснювався внутрішкільний контроль, було вивчено стан викладання предметів та рівень навчальних досягнень учнів з української мови, математики в початкових класах, проведено контроль освітньо-виховного процесу в дошкільному відділенні.

Працювали численні гуртки за уподобаннями, в системі проводилися загальні свята та розваги, урізноманітнилися форми спільних заходів для дошкільників та молодших школярів. Вихованці гідно відстоювали честь закладу в рамках міських змагань, концертах, міському фестивалі-конкурсі художньої творчості шкіл та позашкільних закладів. Рішенням педагогічної ради №5 від 30.05.2018 р. роботу педагогічного колективу в 2017-2018 навчальному році оцінено як задовільну.

**Основні завдання на 2018-2019 навчальний рік:**

* Продовжувати підвищувати якість дошкільної та початкової шкільної освіти шляхом інтеграції ЛЕГО-технологій в різні види дитячої діяльності: ігрову, логіко – математичну, мовленнєву, пізнавальну, фізичну, образотворчу (в рамках участі в Міжнародному проекті «Сприяння освіті»).
* Формувати шкільну зрілість дошкільників НВК, яка є передумовою благоприємної адаптації їх до школи та подальшою успішністю у навчанні.
* Реалізувати принципи НУШ, реалізувати демократизації, гуманізації та індивідуалізації, інтегративності педагогічного процесу .
* Організація педагогічної діяльності НВК на ΙV коригуючому етапі обласної науково-методичної проблеми «Освітня стратегія соціалізації особистості громадянського суспільства» та міської науково-методичної проблеми «Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії особистості в умовах розбудови громадянського суспільства» шляхом впровадження у навчально-виховний процес інноваційних технологій.

# **Пріоритетні напрямки роботи колективу НВК № 25 «Волошка»**

# **на 2018-2019 навчальний рік:**

* надання дошкільної та початкової освіти із забезпеченням емоційного благополуччя, фізичного, психічного, соціального, інтелектуального розвитку дитини, здатної до творчого мислення, розвиток нахилів, здібностей і обдарувань в умовах комфортного предметно-розвиваючого середовища;
* розвиток потенційних творчих можливостей, формування внутрішньої свободи, самостійності кожної дитини, виховання здорової та компетентної особистості;
* підтримка інноваційних процесів, проектів у освітній діяльності, творчої ініціативи педагогів, наукового пошуку та експериментальної діяльності педагогів НВК;
* виховання учня Нової української школи на засадах педагогіки партнерства, орієнтації на учня, виховання на цінностях