ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор департаменту з

гуманітарних питань

Кам’янської міської ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Я.ОНИЩЕНКО

**Робочий навчальний план**

**комунального закладу «Навчально-виховний комплекс «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) – загальноосвітня школа 1 ступеня**

**№25 «Волошка» Кам’янської міської ради**

**на 2018 - 2019 навчальний рік**

СХВАЛЕНО

педагогічною радою

комунального закладу «Навчально-виховний комплекс «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) – загальноосвітня школа 1 ступеня №25 «Волошка» Кам’янської міської ради

протокол №1 від 31 серпня 2018 року

2018 рік

**Пояснювальна записка**

**до робочого навчального плану**

**комунального закладу «Навчально-виховний комплекс «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) – загальноосвітня школа 1 ступеня**

**№25 «Волошка» Кам’янської міської ради на 2018-2019 навчальний рік**

**Ι. Вступ**

Робочий навчальний план комунального закладу «Навчально-виховний комплекс «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) – загальноосвітня школа 1 ступеня №25 «Волошка» Кам’янської міської ради (далі – Заклад) на 2018-2019 навчальний рік складено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13.05.2015 за № 520/26965, лист Міністерства освіти і науки України від 13.06.2018 № 1/9-386 та Інструктивно-методичні рекомендації «Щодо особливостей організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2018/2019 навчальному році», згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 12.05.2012 № 615, Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров’я України від 24.03.2016 № 234, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 14.04.2016 за № 563/28693, Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності, затвердженого наказом МОН України від 20.04.2015 [№ 446](http://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/47191/).

Заклад поглиблено працює над всебічним розвитком особистості дитини; створенням умов та належного середовища для самовираження вихованців в діяльності гуманітарного та художньо-естетичного спрямування.

З 2016 року Заклад бере участь у міжнародному освітньому проекті «Сприяння освіті» (розвиток конструктивних здібностей у дітей дошкільного віку з LEGO - конструювання) за сприяння Міністерства освіти і науки України та благодійного фонду The LEGO Foundation (Королівство Данія), який має на меті впровадження інноваційних методів навчання в систему освіти та сприяння розкриттю творчого потенціалу дитини через гру.

У 2018-2019 навчальному році зміст дошкільної освіти в межах Базового компоненту реалізується через інваріантну та варіативну складові, рекомендовані інструктивно-методичними рекомендаціями відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 13.06.2018 № 1/9-386 та Інструктивно-методичні рекомендації «Щодо особливостей організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2018/2019 навчальному році».

**ΙΙ. Організація життєдіяльності дітей**

У навчально-виховному процесі Закладу реалізується зміст інваріантної та варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти.

Зміст інваріантної складової забезпечується через Освітню програму для дітей від 2 до 7 років «Дитина», науковий керівник проекту В.О.Огнев’юк, Освітню програму «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку.

Для реалізації діяльності освітніх ліній використовується парціальна програма «Програма розвитку дитини від 2 до 6 років та методичні рекомендації «Безмежний світ гри з ЛЕГО», автори [Близнюк В.Ю., Борук О.П., Гонгало В.Л. та інші, кер. проекту Рома О.Ю.](https://drive.google.com/file/d/0B3m2TqBM0APKN0NMY3kwQzFLTkk/view?usp=sharing)

Для реалізації діяльності:

за освітньою лінією «Художньо-продуктивна діяльність» використовуються парціальні програми: «Радість творчості», програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку; «Грайлик», програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі;

за освітньою лінією «Здоров’я та фізичний розвиток» використовується парціальна програма «Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку.

Варіативна складова Базового компоненту дошкільної освіти реалізується:

за освітньою лінією «Хореографія» використовується парціальна програма «Дитяча хореографія», автор Антоніна Шевчук;

У закладі працюватимуть гуртки:

- хореографічна студія «Веселка», програма «Дитяча хореографія», автор Антоніна Шевчук. (Додаток 1).

У 2018-2019 навчальному році у закладі працюватимуть:

2 групи раннього віку;

1 група молодшого дошкільного віку;

2 групи середнього дошкільного віку;

1 група старшого дошкільного віку.

Заклад поглиблено працює над всебічним розвитком особистості дитини; створенням умов та належного середовища для самовираження вихованців в діяльності художньо-естетичного спрямування.

Навчальний рік починається 1 вересня і закінчується 31 травня. З 01 червня по 31 серпня триває літній оздоровчий період, під час якого освітня робота формується відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

У закладі встановлено 5-денний навчальний тиждень. Заклад працює з 7-00 до 19-00. Освітній процес в групах здійснюється українською мовою. Протягом дня рівномірно розподіляються всі види активності за основними лініями розвитку залежно від бажань та інтересу дітей.

Тривалість спеціально організованих фронтальних занять становить:

- у групі раннього віку – не більше 10 хвилин;

- у молодшій групі – не більше 15 хвилин;

- у середній групі –20 хвилин;

- у старшій групі –25 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями – не менше 10 хвилин.

Розподіл організованих видів діяльності складається за змістовними освітніми лініями. (Додаток 2).

У навчально-виховному процесі використовуються такі форми діяльності дітей: інтегровані, комплексні, індивідуальні, індивідуально-групові, групові заняття, а також міні-заняття упродовж дня.

Значному скороченню організованих форм навчальної діяльності (занять) сприяє блочно-тематична організація освітнього процесу на засадах інтеграції, яка істотно знижує навчальне навантаження на дітей.

Робота в гуртку за інтересами дітей у НВК є самостійною додатковою організаційною формою освітнього процесу. Її мета: задовольняти потреби й зацікавленості дитини до певного виду діяльності, розвивати її природні, загальні та спеціальні здібності; активізувати дитячу творчість, своєчасно виявляти обдарованість. Тривалість гурткової роботи – 15-25 хв. залежно від віку дітей. День проведення гурткової роботи визначено у розкладі занять кожної вікової групи.

Життєдіяльність дітей наповнюється цікавим змістом упродовж кожного дня й усього вікового періоду. При цьому орієнтиром у доборі засобів розвивального, виховного та навчального впливів на особистість є психологічний вік дитини та її життєвий досвід.

Додаток 1

**Інваріантна складова**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Програма** | **Автор** | **Ким, коли затверджені** |
| Основні | | | |
| 1. | Освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина» | наук. кер. проекту – Огнев`юк В. О., авт. колектив – Бєлєнька Г. В., Богініч О. Л., Богданець-Білоскаленко Н. І. | Міністерством освіти і науки України, лист № 1/11-16163 від 09.11.2015 |
| 2 | Освітня програма «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку | За загальною науковою редакцією Т.О.Піроженко (Н.В.Гавриш, Т.В.Панасюк, Т.О.Піроженко, О.С.Рогозянський, О.Ю.Хартман, А.С.Шевчук) | Міністерством освіти і науки України, лист № 1/11-7684 від 01.08.2017 |
| **Парціальні освітні програми** | | | |
| 2 | Програма розвитку дитини від 2 до 6 років та методичні рекомендації «Безмежний світ гри з ЛЕГО» | [Близнюк В.Ю., Борук О.П., Гонгало В.Л., Косенко Ю.В., Малевич Г.В., Ткач Н.В., Юськевич Р.П., кер. проекту Рома О.Ю.](https://drive.google.com/file/d/0B3m2TqBM0APKN0NMY3kwQzFLTkk/view?usp=sharing) | Міністерством освіти і науки України, лист № 2.1/12-Г-150 від 28.12.2015 |
| 3 | Казкова фізкультура. Парціальна програма з фізичного виховання дітей раннього та дошк. віку | Єфименко М.М. | Міністерством освіти і науки України, лист IIТЗО № 14.1/12-Г-869 від 11.06.2014 |
| 4 | Грайлик. Парціальна програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному закладі. | Березина О.М.  Гніровська О.З.  Линник Т.А. | Міністерством освіти і науки України, лист IIТЗО № 14.1/12-Г-501 від 31.03.2014 |
| 5 | Програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку «Радість творчості» | Борщ Р.М., Самойлик Д.В | Міністерством освіти і науки України, лист IIТЗО № Г-106  від 25.05.2012 |
| **Варіативна складова (гурткова робота)** | | | |
| 6 | Дитяча хореографія. Програма та навчально-методичне забезпечення хореографічної діяльності дітей від 3 до 7 років | Шевчук А.С. | Міністерством освіти і науки України, лист IIТЗО № 14.1/12-Г-255 від 05.05.2015 |

Додаток 2

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України

від 20.04.2015 [№446](http://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/47191/)

«Про гранично допустиме навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності»

**Робочий навчальний план**

**комунального закладу «Навчально-виховний комплекс «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) – загальноосвітня школа 1 ступеня**

**№25 «Волошка» Кам’янської міської ради на 2018 - 2019 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Види діяльності за освітніми лініями | Кількість занять на тиждень за віковими групами | | | | | | | | | | |
| перша  молодша (від 2 до 3 років) | друга молодша (від 3 до 4 років) | | | | середня (від 4 до 5років) | | старша (від 5 до 6років) | | |
| *«Веселка»* | | *«Метелик» група Б* | *«Ластівка»*  *група А* | *«Сонечко»* | | *«Калинка»*  *група А* | | *«Чомусики»*  *група Б* |
| Ознайомлення із соціумом | 1 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 |
| Ознайомлення з природним довкіллям | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 2 | | 2 |
| Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо) | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | | 4 |
| Сенсорний розвиток | 2 | | - | - | - | | - | | - |
| Логіко-математичний розвиток | - | | 1 | 1 | 1 | | 2 | | 2 |
| Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування | 2 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 |
| Здоров’я та фізичний розвиток | 2 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 |
| **Загальна кількість занять на тиждень** | **10** | | **11** | **11** | **11** | | **13** | | **13** |
| **Додаткові освітні послуги на вибір батьків: хореографія** (у тому числі діяльність за освітніми лініями варіативної складової Базового компоненту, гуртки, платні послуги) | **-** | | **2** | **2** | **2** | | **2** | | **2** |
| **Загальна кількість занять на тиждень** | **10** | | **13** | **13** | **13** | | **15** | | **15** |
| **Максимальна кількість занять на тиждень** | **10** | | **14** | **14** | **16** | | **20** | | **20** |
| **Навчальне навантаження на тиждень дитину** (в астрономічних годинах) | **1,4** | | **3,2** | **3,2** | **4,3** | | **6,2** | | **6,2** |
| **Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень дитину** (в астрономічних годинах) | **1,4** | | **3,5** | **3,5** | **5,3** | | **8,3** | | **8,3** |

Примітки:

1. Художня література. 1 заняття на тиждень проводиться:

* в І молодшій інтегрується у розвиток мовлення,
* у ІІ молодшій групі, у середній та старшій групах вводиться, як окреме заняття за рахунок розвитку мовлення.

1. Заняття з валеологічного виховання, ОБЖ, етичної абетки та правового виховання інтегруються із заняттями ознайомлення із соціумом.
2. Художньо-продуктивна діяльність передбачає заняття з музичної діяльності, з образотворчої діяльності та заняття з аплікації і ліплення.

Гуртки:

у ІІ молодшій, середній та старшій групах проводиться гурток:

* «Хореографія» - 2 заняття на тиждень.

Директор комунального закладу

«Навчально-виховний комплекс

«Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) –

загальноосвітня школа 1 ступеня №25 «Волошка»

Кам’янської міської ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.О.Кульчиковська