

**Звіт роботи за 2022/2023 навчальний рік**  
**директора, Юрченко Тетяни Анатоліївни,**  
**та завдання на новий 2023/2024 навчальний рік**

У своїй роботі педагогічний колектив керувався вимогами Конституції України, Законів України «Про дошкільну освіту» (зі змінами), «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), «Про засади державної мовної політики», Концепцією Нової української школи іншими нормативно-правовими актами в галузі освіти та працював над такою проблемною темою:

«Створення оптимальних психолого–педагогічних умов щодо забезпечення формування умінь і навичок учнів та вихованців, самореалізації та розвитку творчих здібностей особистості».

Для її реалізації була організована відповідна методична робота. Однією із форм методичної роботи є педагогічна рада навчального закладу. У 2022-2023 н.р. було проведено 6 засідань педагогічної ради школи, на яких розглядалися питання про збільшення показника охоплення дітей дошкільною освітою, про підвищення кваліфікації педагогічних працівників, про підготовку вчителів та вихователів до роботи в умовах інклюзивної освіти, про впровадження моніторингових досліджень, як основу підвищення ефективності освітнього процесу, про підсумки роботи освітнього закладу в минулому та завдання на наступний навчальний рік, про погодження річного плану роботи школи на 2022/2023 н.р., про нормативну базу організації освітнього процесу у 2022/2023 н.р., про призначення класних керівників, про реалізацію впровадження Санітарного регламенту для дошкільних освітніх закладів (дошкільний підрозділ), про систему роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, дотримання правил внутрішнього розпорядку працівниками школи, про організацію харчування у 2022/2023 н.р., про підсумки поглибленого медичного огляду учнів та організація поглибленого медичного огляду учнів в 2022/2023 н.р., про режим роботи школи в 2022/2023 н.р., про організацію освітнього процесу у дошкільному підрозділі, про впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти для учнів 1-го класу та впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти для учнів 4-го класів, про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в школі, про продовження впровадження Концепції національно-патріотичного виховання, про оновлення обліку учнів та вихованців пільгових категорій та організація пільгового харчування, про схвалення Освітніх програм школи, про продовження впровадження Концепції Нової Української школи, про критичний аналіз виконання освітніх програм школи за 2022 рік та першочергові завдання колективу на 2022/2023 навчальний рік, про підвищення

кваліфікації педагогічних працівників, про створення сучасного освітнього простору в мікрорайоні школи, про формування позитивного іміджу школи, про організацію дистанційного навчання, «Про гру по-новому, навчання по іншому» в освітньому просторі НУШ, про етику та культуру поведінки вчителів, їх взаємовідносини з учнями та вихованцями, про суб'єктивність, як обов'язкова умова розвитку обдарованої дитини, про доцільність та стан використання інформаційно-комп'ютерних технологій на уроках та в позаурочній діяльності, Про внесення змін до структури та тривалості навчального року.

Психологічний супровід адаптації до нових умов навчання учнів 1-го класу в 1 семестрі поточного навчального року, про дотримання вимог державної мовної політики, про забезпечення підготовки дитини дошкільного віку до навчання у школі I ступеня, про доцільність та стан виконання інформаційно-комп'ютерних технологій на уроках та позаурочній діяльності, про стан впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти, про забезпечення наступності освітнього процесу дошкільного підрозділу та школи, про роботу зі зверненнями громадян, про стан роботи з додержання педагогічними працівниками вимог законодавства щодо забезпечення захисту дітей від будь-яких форм фізичного або психічного насильства; з профілактики та попередження правопорушень і злочинності серед дітей, «Гра по-новому, навчання по-іншому в освітньому процесі НУШ, про збільшення показника охоплення дошкільною освітою, про стан військово-патріотичного виховання, про роботу із запобігання злочинності серед учнів, про стан роботи з обдарованими та здібними учнями, про підвищення кваліфікації педагогічних працівників, про вибір електронних версій оригінал-макетів підручників 4-го класу, про переведення учнів 1-3 класів.

Педагогічні працівники брали активну участь у підготовці та проведенні засідань педрад, у обговоренні поставлених проблем. В зв'язку початком Російсько-Української війни, освітній заклад з 24 лютого 2022 року працював в онлайн та офлайн режимі. Всі засідання педагогічних рад, нарад при директорові проходили в офлайн або онлайн режимі. У ході засідань досить ефективним було використання таких видів роботи як «мозковий штурм», створення різноманітних кваліметричних моделей. На наступний рік роботу по використанню нестандартних форм і методів проведення педрад слід поглибити, оскільки потрібно передбачити різноманітні форми проведення засідань, в тому числі онлайн. Це допоможе активізувати діяльність вчителів у ході підготовки та проведення засідань.

Систематично проводилися наради при директорові, на яких розглядалися питання: про організацію роботи в новому навчальному році, про результати перевірки оформлення шкільної документації на початок

навчального року, про організацію навчально-виховного процесу в дошкільному підрозділі та 1 класі, про адаптацію вихованців дошкільного підрозділу, учнів 1 класу, про стан відвідування учнями шкільного підрозділу, про організацію харчування учнів та вихованців, про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в школі, про організований початок атестації педагогічних працівників, охорона праці в школі, підготовка школи до роботи у осінньо-зимовий період, про результати фронтального контролю вивчення стану викладання предметів, про виконання Закону України «Про звернення громадян», про стан роботи з обдарованими та здібними учнями, про стан роботи класних керівників з питань соціального захисту учнів, про стан роботи по запобіганню дитячого травматизму в I півріччі, про стан роботи класних керівників з питань соціального захисту учнів, про стан ведення шкільної документації, про підсумки роботи школи у I семестрі, аналіз виконання програм, рівня навчальних досягнень учнів, вихованості, відвідування учнями та вихованцями школи, про організоване проведення новорічних свят, про стан роботи з обдарованими та здібними дітьми, про стан ведення класних журналів, робота по запобіганню дитячого травматизму, про підсумки атестації педпрацівників, про роботу щодо забезпечення наступності у дошкільному підрозділі школи, про проведення I етапу всеукраїнських учнівських олімпіад, про результати роботи щодо запровадження Державного стандарту у школі I ступеня, про стан виконання Комплексної програми попередження правопорушень та ін.

Основою інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу у школі є інструктивно-методичні наради, на яких розглядались питання оформлення шкільної документації, роботи класних керівників по запобіганню пропусків занять учнями без поважних причин, роботи з учнями девіантної поведінки, учнями, схильними до правопорушень, основні дидактичні принципи навчання та виховання, форми та методи роботи із здібними учнями, та учнями, які навчаються на початковому рівні, робота по запобіганню дитячого травматизму, патріотичне виховання в школі, вивчення ЕПД, повторення вивченого та проведення ДПА, організація навчально-виховного процесу у дошкільному підрозділі та інше.

Досить успішно продовжили вчителі та вихователі роботу над індивідуальними темами самоосвіти. Кожен педагог сформував та регулярно поповнює папки самоосвіти з власним портфолію, де накопичуються нормативні документи, методичні рекомендації, власні розробки уроків, та виховних заходів, доповіді та інше.

Результати навчальних досягнень учнів за рік були розглянуті на грудневій нараді при директорові та червневій педагогічній раді.

Проводився аналіз рівня навчальних досягнень учнів початкової ланки за I та за II семестр.

Аналіз якості навчальних досягнень учнів початкових класів показав погіршення результатів з української мови, мистецтва та незначне покращення результативності з англійської мови та літературного читання. В наступному навчальному році адміністрації необхідно продовжити контроль за якістю підготовки вчителів початкової ланки до уроків.

З метою впровадження у практику роботи Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою КМУ від 21.02.2018 №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688) (далі - Державний стандарт), за освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10. 2019 року №1272 та №1273, методико-педагогічна та виховна робота школи була спрямована на реалізацію компетентнісного підходу до навчання та виховання, який передбачає спрямованість освітнього процесу на формування і розвиток нових компетенцій особистості.

Здійснення нормативно-правового, науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу відбувається відповідно до вимог освітніх стандартів.

Для підвищення ефективності навчально-виховної роботи в школі адміністрації необхідно слідкувати за використанням вчителями сучасних інтерактивних технологій навчання, виявлення здібних, обдарованих дітей та систематичною роботою з ними.

Управлінська діяльність з питань охоплення дітей навчанням щорічно аналізується. Є необхідні накази про виконання Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку.

Виходячи з результатів аналізу слід відмітити стабільність кількості учнів у закладі.

У школі налагоджено облік дітей пільгових категорій.

Згідно з соціальним паспортом на обліку в шкільному підрозділі знаходиться четверо дітей з багатодітних сімей.

Зазначені діти є активними учасниками різноманітних шкільних конкурсів, святкових заходів, учнівських олімпіад.

Медичний огляд учнів проводиться два рази на рік. У класоводів і класних керівників є листи здоров'я за результатами поглиблених медичних оглядів. Результати наведені нижче.

В зв'язку з початком російської агресії на українські землі після завершення навчального року пришкільний табір відпочинку на базі освітнього закладу не діяв.

Аналізуючи роботу вихователів дошкільного підрозділу, слід звернути увагу на показники компетентності дітей на початку та в кінці навчального року.

Слід відмітити щорічне покращення знань та вмінь вихованців на кінець навчального року в етичному спілкуванні з дорослими, покращення знань та навичок поведінки в громадських місцях, знання власної адреси, імен та по-батькові батьків та вихователів.

При плануванні занять вихователям необхідно звернути увагу на вправи щодо покращення компетенцій дітей щодо вміння граматично правильно будувати речення та читання з пам'яті знайомих віршів на кінець навчального року.

Також слід відмітити стабільну кількість чисельності дітей в дошкільному підрозділі, яка складала в середньому 127 вихованець в 2022/2023 навчальному році.

На постійному контролі директора знаходиться питання відвідування вихованцями дошкільного підрозділу. Проводиться аналіз причин пропуску дітьми навчального закладу, питання виносяться на батьківські збори.

Виходячи з наведеної діаграми слід зазначити, що суттєве зменшення кількості дитоднів пов'язане з початком військової агресії росії та введенням військового стану.

Основними завданнями дошкільного підрозділу було збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини, виховання любові до Батьківщини, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, свідомого ставлення до себе, оточення та навколишнього природного середовища, формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду тощо. Структура навчального року у дошкільному підрозділі визначалася Положенням про дошкільний навчальний заклад, Статутом школи, освітньою програмою «Дитина».

Робота груп регламентувалася робочим навчальним планом, річним планом роботи школи. Вихователями склалися помісячний, тижневі плани та здійснювалося щоденне планування. Основною формою проведення занять для вихованців ДНЗ стала гра. Ігрова діяльність, як провідна діяльність дошкільників, у життєдіяльності дітей є основною. Однак не варто покладати на гру функції навчання і навпаки, підміняти навчальну діяльність з використанням ігрових прийомів ігровою діяльністю, оскільки це стирає грані

між навчальними та ігровими прийомами і може призвести до зникнення самостійних ігор та особистісного спілкування з однолітками.

Протягом навчального року велика увага приділялася питанням підготовки дітей п'ятирічного віку до навчання у 1 класі. З цією метою використовувалася програма «Дитина», проводилися батьківські збори, надавалися індивідуальні та групові консультації батькам з питань підготовки дітей до навчання у школі I ступеня, для батьків майбутніх першокласників були проведені щорічні Інтернет-збори, в яких взяли участь всі батьки. Вихованці активно залучалися до загальношкільних свят, конкурсів. Підсумком роботи дошкільного підрозділу стали помітні покращення у рівні розвитку вихованців: формування основних життєвих компетенцій, покращення комунікативних здібностей, фізичного розвитку, навичок самообслуговування, поведінки в колективі, дрібної моторики та ін.

Перед початком навчального року комісією відділу освіти Кам'янської міської ради перевірено готовність шкільних приміщень до нового навчального року.

Шкільне приміщення з проектною потужністю 120 місць нараховує на кінець 2022-2023 навчального року 118 учнів. Протягом року кількість учнів шкільного підрозділу залишалася стабільною.

В 2022/2023 навчальному році освітній заклад працював дистанційно та в дві зміни очно. У школі 4 класних кімнати, та кабінети вчителів предметників. Усі кабінети відповідають нормативним вимогам. Технічними засобами навчання забезпечено всі кабінети.

Навчально-виховний процес у школі було організовано відповідно до вимог навчальних програм, затверджених МОН України, навчального плану роботи, статуту навчального закладу. Доступність до розкладу мають учні і вчителі. Він відповідає вимогам навчального плану школи.

Організація навчально-виховного процесу здійснюється з метою забезпечення

сприятливих умов фізичного, інтелектуального, соціального ставлення особистості кожного учня, досягнення ним рівня освіченості відповідного ступеня навчання, розвиток потенційних можливостей учнів з урахуванням їх пізнавальних інтересів та нахилів.

У відповідності з Положенням про середній загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи адміністрацією складено режим роботи навчального закладу. Це відображено в Правилах трудового розпорядку, Навчальні заняття проводяться за 5-денним робочим тижнем. Розпочинаються о 8.00 і закінчуються о 14.50.

Тривалість перерв: малі – 10 хвилин, великі - 20 і 30 хвилин.

Навчально-виховний процес в школі здійснювався на основі навчального плану. Забезпечено відповідність навчальних програм навчальному плану. Учителі працюють за програмами, підручниками, посібниками, рекомендованими міністерством освіти і науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах в 2022/2023 навчальному році.

Технічними засобами навчання навчальний заклад забезпечений.

Матеріально-технічний стан відповідає нормативним вимогам. Готовність школи до нового навчального року закріплено актом прийому. Всі приміщення використовуються за призначенням.

В школі ведеться журнал реєстрації вступного інструктажу з охорони праці. Працівники школи дотримуються правил та інструкції з охорони праці на робочих місцях.

У приміщеннях школи є плани евакуації на випадок пожежі.

## **ЯКІСНИЙ ТА КІЛЬКІСНИЙ АНАЛІЗ ПРАЦІВНИКІВ**

На сьогодні в школі працює 22 педагогічних працівників. З них 12 мають вищу освіту. Один вихователь здобуває вищу освіту у ВУЗі. Розподіл за кваліфікаційними категоріями:

Ділова документація з кадрових питань ведеться згідно з нормативними вимогами. У наявності правила внутрішнього трудового розпорядку. Педагогічне навантаження розподілено оптимально. Середнє тижневе навантаження по школі 0,90 годин.

У школі наявні накази про розподіл навантаження, штатний розпис. Наявний план перспективної потреби в кадрах.

Атестація вчителів здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. Є перспективний план атестації педпрацівників до 2025 року. В 2022/2023 навчальному році атестацію пройшла Найда Ю.М., Костиренко О.П., Фортунатова М.О. (психолог), Плотниченко Ю.М., Моргунова О.А. Рішенням атестаційної комісії їй підтверджено відповідність 11(одинадцятому) тарифному розряду.

Забезпечена безперервна освіта вчителів шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації. В школі є перспективний графік проходження курсів до 2025 року.

Згідно з цим графіком у 2022/2023 навчальному році пройшли курсову перепідготовку такі вихователі: Пшевара Т.В., Абакумова К.І., Левицька Л.А. (хореограф).

В школі ведеться відповідна робота по виконанню ст.10 Конституції України, Закону України «Про засади державної мовної політики».

Ділова документація ведеться державною мовою.

Всі виховні заходи, навчальні заняття проводяться державною мовою.

Працівники вільно володіють українською мовою, мають нагоду удосконалювати свої знання.

Українська мова викладається в усіх класах та дошкільному підрозділі за діючими державними програмами.

На виконання наказу МОНУ №439 від 07.09.2000 року «Про затвердження рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України» з метою виховання в учнівській молоді поваги до державних символів України, формування національної свідомості і патріотизму у школі звертається належна увага на використання державної символіки. Інтер'єр навчального закладу оформлено з використанням державної символіки.

У дошкільному і шкільному підрозділах обладнано куточки державної символіки, які розміщено у найпочеснішому, естетично оформленому, доступному місці. У класних кімнатах, групах оформлено куточки державної символіки.

У виховній роботі з учнями передбачаються заходи, спрямовані на виховання патріотичних почуттів, національної свідомості і самосвідомості юних громадян України.

Робочий навчальний план школи на 2022/2023 навчальний рік був зорієнтований на роботу за 5-денним робочим тижнем. Навчальний план школи складений на основі Типового навчального плану відповідно до «Положення про індивідуальне навчання», Статуту школи та нормативів освітньої діяльності, збережена наступність та неперервність інваріантної частини. В навчальному закладі розроблено перспективний план внутрішнього контролю до 2025 року.

Складено циклограму внутрішнього контролю на навчальний рік по місяцях. Робота з цього питання проводилася за такими підсистемами: управлінсько-виховна, науково-методична та суспільно - педагогічна. Застосовувалися такі форми контролю як тематичний, попереджувальний, оглядовий, узагальнюючий, фронтальний, персональний.



Результати кожного з цих видів контролю узагальнювалися і заслуховувалися на засіданнях педради, на нарадах при директорові або узагальнювалися наказами по школі.

Двічі на рік контролюється виконання навчальних програм.

Адміністрацією згідно з графіком було перевірено ведення документації /журналів, зошитів, щоденників, календарних та виховних планів, особових справ/ та проконтрольовано її виконання.

Протягом року контролювалося виконання наказів, розпоряджень, інструкцій та інших нормативних документів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту, відділу освіти, наказів по закладу, рішень педрад. Але дирекції необхідно налагодити систему контролю за проведенням онлайн-уроків, уроків узагальнення знань. Потрібно більш глибоко аналізувати стан викладання предметів на педрадах, визначити ефективні шляхи усунення недоліків у роботі.

Проведення діагностичних робіт відбувається відповідно до календарного планування, який складається помісячно. Учителями ведеться облік діагностичних робіт у класних журналах. Питання проведення та аналіз результатів атестації розглядається на педрадах, нарадах при директорові.

Під постійним контролем адміністрації знаходяться питання впровадження Концепції Нової української школи в освітньому закладі, аналізується робота вчителів щодо використання різноманітних форм проведення уроків. Для проведення тематичної атестації вчителями використовуються тестові завдання, запитання-відповіді, творчі завдання, тестування за рівнями та інші. У класних журналах ведеться облік тематичних атестацій, передбачена можливість корекції досягнень учнів. Кожен учитель має матеріали для проведення діагностичних робіт.

Виховна робота спрямована на виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом МОНУ № 641 від 16 червня 2015 року, Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020 - 2021 роки, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року №286/2019, методичних рекомендацій «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ України», та інших нормативно-правових документів.

Класні керівники працюють за планами виховної роботи, складеними на кожен семестр.

У навчальному закладі налагоджена робота з контролю за відвідуванням учнями навчального закладу, за станом навчальних досягнень учнів.

Класними керівниками у роботі з дітьми використовувалися різні форми виховної роботи, зокрема індивідуальне спрямування на виявлення та розкриття особистих якостей таланту, здібностей, яка виховує дружбу, формує самосвідомість, світогляд, що виховує культуру спілкування, зацікавленість у вирішенні тієї чи іншої проблеми. Класні керівники намагаються зосереджувати свої зусилля на трьох напрямках:

1) координація виховної роботи в системі «навчальний заклад – позашкільні виховні заходи та громадськість».

2) координація виховної роботи в системі «вихователь - вчитель – учень». Вихователь має попередити класних керівників та вчителів щодо індивідуальних особливостей дітей, актуальних психологічних і соціально-родинних станів із метою гуманного підходу до учня;

3) координація виховної роботи в системі «класний керівник – родина».

Даний напрямок роботи орієнтує на встановлення єдиної шкільно-родинної виховної системи, активного залучення батьків до проблеми освіти та дитинства.

Організація навчально-виховної діяльності школярів здійснювалася згідно з річним планом роботи школи. Про загальношкільні свята повідомляється педколективу на початку навчального року, більшість із них є традиційними «Перший дзвоник», «Свято Урожаю», «День Вчителя», «Козацькі розваги», «Новий рік», «День святого Валентина», «Свято Великодня», «Останній дзвоник», «Випускний бал» та інші. У загальношкільних заходах брали участь усі вихователі та класні керівники.

В навчальному закладі проводились шкільні етапи конкурсів, а саме «Птах року», «Зимовий вернісаж», «Таланти III тисячоліття», «Шкільна дружина юних пожежників», «Різдвяна писанка», «Молодь обирає безпеку дорожнього руху».

Протягом року діти брали активну участь у підготовці та проведенні тематичних шкільних лінійок, присвячених річниці визволення України від нацизму в II Світовій війні, Дню української писемності та мови, Дню Соборності України, Дню Збройних сил України, вшануванню пам'яті жертв Голодомору.

Протягом березня-травня старанно готувалися до відзначення Дня Перемоги та Дня пам'яті та примирення: організували виставку малюнків «Вічна пам'ять героям! Ми низько вклоняємось їм!», операцію «Забуті могили», підготували літературно-музичну композицію «У війни не жіноче обличчя».

Протягом року діти брали активну участь у підготовці та проведенні тематичних шкільних лінійок, присвячених річниці визволення України від фашистів, Дню української писемності та мови, Дню соборності України, Дню Збройних сил України, вшануванню пам'яті жертв Голодомору.

Класні керівники Початкової школи «Волошка» працювали над методичною темою:

Забезпечення особистісно-орієнтованого виховання учнів, як основної умови цілісної особистості та над виконанням Наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх закладів України».

Завдання класних керівників, учителів є удосконалення системи викладання, урізноманітнення позакласної роботи з учнями, щоб потяг до знань був міцним, свідомим, глибоко вмотивованим.

Рухова активність школяра в режимі дня знаходиться під постійним контролем учителя фізичної культури, класних керівників. На належному рівні знаходиться фізкультурно-оздоровча робота в навчальному закладі. На її виконання проведені Дні здоров'я, шкільні етапи змагань з легкої атлетики, змагання з шашок, Малі олімпійські ігри, змагання з футболу, різноманітні естафети. Проводяться бесіди та лекції на здоров'язбережувальну тематику, «активні перерви».

Національно-патріотичне виховання в навчальному закладі відбувається відповідно до запланованих заходів річного плану. В минулому навчальному році були проведені загальношкільне спортивно-оздоровче свято, присвячене Дню фізкультури і спорту, святкування річниці визволення від нацистських загарбників, тиждень пам'яті, присвячений річниці визволення України від нацистських загарбників, урочиста лінійка, присвячена Дню Збройних Сил України, військово-спортивне свято «Козацькі розваги», святкова лінійка, присвячена Дню соборності України.

В школі ведеться відповідна робота зі зверненнями громадян. Оформлено відповідні журнали. Звернень громадян за 2022/2023 навчальний рік не надходило.

Робота шкільної бібліотеки була спрямована на забезпечення учнів шкільними підручниками, контроль за станом їх зберігання, організацію виставок, присвячених знаменним подіям. Учні школи підручниками забезпечені на 100 %.

У школі проводиться робота по застереженню дитячого травматизму. У класних журналах відведено сторінку для проведення додаткових бесід по

застереженню дитячого травматизму. Є журнал з інструктажів з безпеки життєдіяльності під час екскурсій, походів, канікул.

Кожний рік у школі з метою удосконалення навичок і умінь з учнями готується і проводиться День ЦЗ, в якому беруть участь вихованці, учні та працівники навчального закладу.

Була проведена перевірка технічного стану всіх вогнегасників. 1 раз на рік проводиться перевірка електрогосподарства на опір ізоляції. Регулярно проводяться інструктажі з ТБ з працівниками та учнями навчального закладу, про що робляться записи в спеціальних та класних журналах. Розглядаються питання про безпеку учнів на батьківських зборах.

Перед початком навчального року проводиться перевірка навчальних кабінетів та спортивного обладнання, складаються відповідні акти.

Два рази на рік проводиться огляд технічного стану будівель навчального закладу, про що складаються відповідні акти.

Працівники кухні дошкільного підрозділу забезпечені спецодягом.

Науково-методична робота навчального закладу здійснюється відповідно до Положення про методичний кабінет середнього закладу освіти, рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації методичної роботи з педкадрами від 27.11.1997 року та у відповідності до Закону України «Про загальну середню освіту» (зі змінами), а також інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Головного управління освіти та районного відділу освіти.

Всі вчителі беруть активну участь у роботі районних методоб'єднань. Кожен учитель обрав науково – методичну тему, над якою працює індивідуально, а також було визначено тему, над якою працює весь педагогічний колектив.

Аналіз робіт вчителів над методичною темою здійснюється на педрадах.

Вся робота колективу підпорядкована єдиній темі «Створення оптимальних психолого–педагогічних умов щодо забезпечення формування умінь і навичок учнів, самореалізації та розвитку творчих здібностей особистості».

Аналіз підсумків 2022/2023 навчального року показав, що педагогічний колектив у процесі своєї діяльності реалізовував мету, яка була поставлена на початку навчального року в справі навчання, виховання і розвитку учнів. Рівень педагогічної майстерності вчителів зростає. У цьому відіграла певну роль система методичної роботи, яка була сконцентрована навколо методичної теми «Пошуки оптимальних варіантів особистісно-орієнтованого навчання».

Працюючи над цією темою на педраді був зроблений аналіз роботи деяких педагогів. Дорошевої С.П. та Желізняк Т.М. було рекомендовано враховувати індивідуальний підхід під час підготовки до занять та частіше використовувати різнорівневі завдання. Вчителям необхідно більше враховувати індивідуальні можливості учнів під час створення календарних планів.

В школі традиційно проводяться предметні дні, олімпіади, в яких беруть участь кращі учні. В зв'язку з введенням в Україні військового стану учні школи не брали участь у районному етапі всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів.

Науково-методична робота, яка проводиться, направлена на формування професійної культури вчителів, узагальнення та поширення передового досвіду, вивчення і запровадження нових педагогічних ідей і технологій.

Але роботу з узагальнення досвіду роботи кращих учителів необхідно активізувати, та проводити детальний аналіз результатів роботи над впровадженням нових педагогічних технологій.

Виходячи з даного аналізу продовжити роботу педагогічного колективу школи в 2023/2024 навчальному році над темою:

1. "Створення оптимальних психолого-педагогічних умов щодо забезпечення формування умінь і навичок учнів, самореалізації та розвитку творчих здібностей особистості в умовах дистанційної форми навчання протягом 2023/2024 навчального року в умовах воєнного стану"

2. Забезпечення особистісно-орієнтованого виховання учнів, вихованців як основної умови формування цілісної особистості.

Завдання на 2023/2024 навчальний рік:

- організувати освітній процес у дистанційній формі навчання протягом 2023/2024 навчального року в умовах воєнного стану;

- продовження впровадження концепції Нової української школи в освітньому закладі;

- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;

- забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту початкової освіти;

- формування освітнього простору та позитивного іміджу школи;

- створення «ситуації успіху» для кожного учня;

- дотримання санітарно-гігієнічного режиму (з умовою суворого дотриманням норм діючого карантину), враховуючи упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров'я, створення умов для запобігання негативних звичок, дитячої бездоглядності, підліткової злочинності;

- участь у формуванні соціального замовлення на освіту, виходячи з інтересів району та спеціалізації школи;

- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;

- формування конкурентоспроможного випускника школи в умовах глобалізації освітнього простору;

- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;

- зміцнення матеріально-технічної бази школи;

- надання можливості 100% охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку по мікрорайону обслуговування навчального закладу.

Директор



Тетяна ЮРЧЕНКО